

Центр оценки качества образования

Об использовании результатов федеральных оценочных процедур при формировании системы оценки качества образования в Чеченской Республике

Бечиев Ш.Ш.

Проблемы, характеризующие качество образования Чеченской Республики

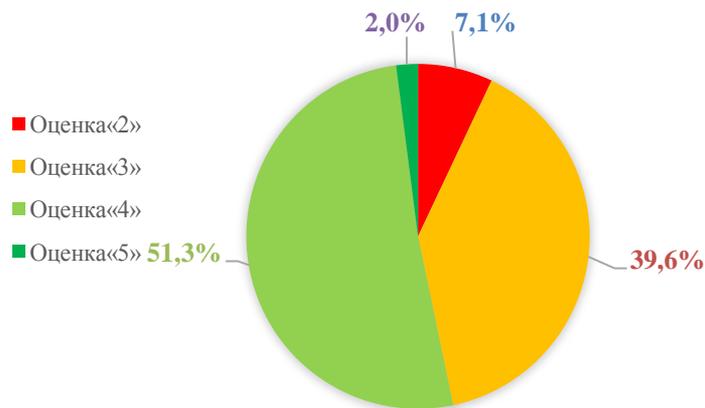
- низкие результаты выпускников в ходе ГИА
- неудовлетворительные результаты учащихся в федеральных и региональных оценочных процедурах (ОП)
- низкий уровень учебных достижений обучающихся в предметных олимпиадах
- низкая конкурентоспособность выпускников школ при выборе профессиональной образовательной траектории

Основные подходы к проведению и использованию оценочных процедур (ОП)

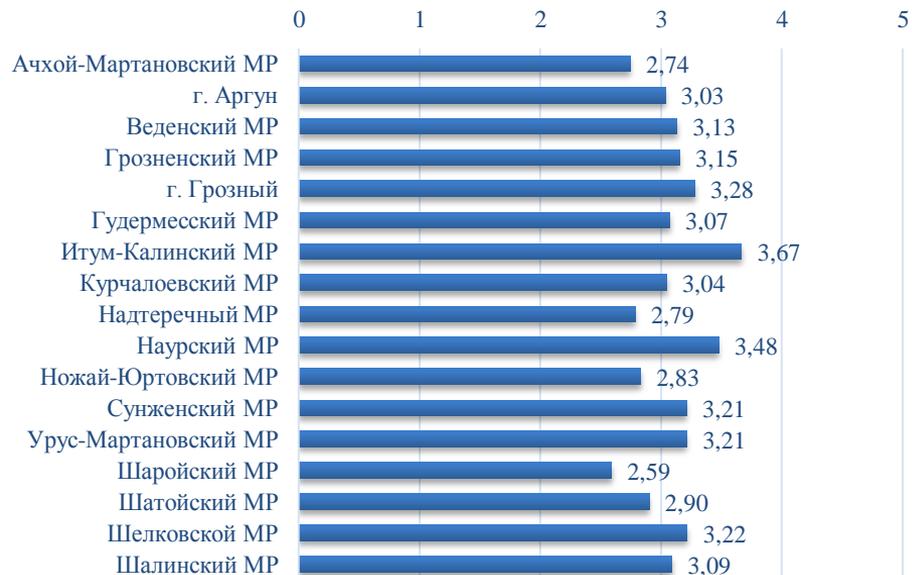
- количество ОП не гарантирует качества образования; для целей обеспечения качества более значимым является уровень КИМ, качество анализа результатов ОП и организация работы с результатами ОП
- немногочисленность ОП должна компенсироваться информационной емкостью процедур, ОП должны учитывать информационные интересы пользователей различных уровней
- масштабные федеральные и региональные ОП не должны сводить качество образования к качеству предметных достижений учащихся
- каждый из участников образовательного процесса должен получать целевую информацию, важны также формы представления результатов ОП

Использование результатов оценочных процедур, ОГЭ-2015

ДОЛЯ ОЦЕНОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РЕГИОН



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МР



Освоение элементов содержания Русский язык, ОГЭ-2015

Код	Номера заданий	Элемент содержания	средний % вып.
2	6	Лексика и фразеология	67%
2.2	6	Синонимы. Антонимы. Омонимы	67%
2.4	6	Группы слов по происхождению и употреблению	67%
5	7; 8; 9; 11; 12; 13; 14	Грамматика. Синтаксис	70%
5.1	7	Словосочетание	80%
5.2	8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	66%
5.7	9	Осложненное простое предложение	64%
5.8	12; 13	Сложное предложение	70%
5.9	13	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения	76%
5.10	14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	78%
5.13	11; 13	Синтаксический анализ сложного предложения	70%
...

Выполняемость заданий КИМ

Русский язык, ОГЭ-2015

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	% вып.
...
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	59%
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	74%
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	61%
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	66%
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	67%
7	Словосочетание	80%
8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	66%
...

Лист оценки предметных результатов выпускников ОО ОГЭ-2015

Образовательная организация:	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Предмет:	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа: Основная общеобразовательная программа
Дата проведения:	03.06.2015	
Средний первичный балл:	17	
Средняя оценка:	2,76	

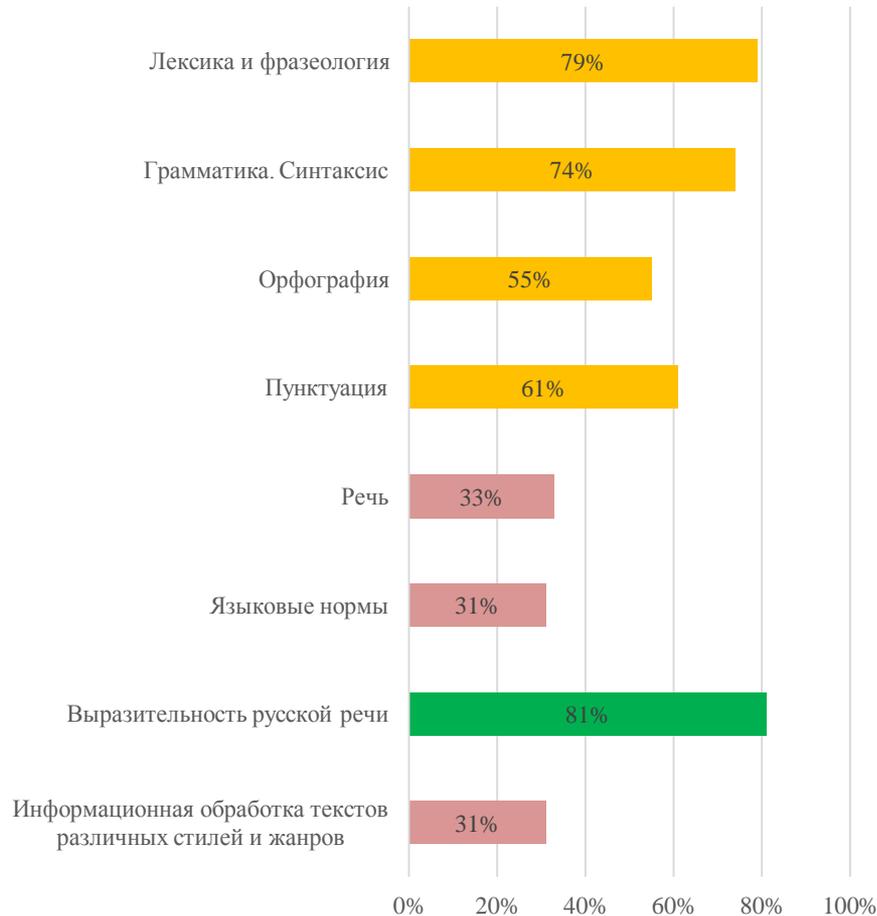
Освоение элементов содержания, проверяемых заданиями КИМ

Код	Номера заданий	Элемент содержания	% вып.
2	6	Лексика и фразеология	79
5	7; 8; 9; 11; 12; 13; 14	Грамматика. Синтаксис	74%
6	1; 4; 5	Орфография	55%
7	1; 9; 10; 12; 13; 14	Пунктуация	61%
8	1; 2; 15	Речь	33%
9	1; 15	Языковые нормы	31%
10	3	Выразительность русской речи	81%
11	1; 15	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	31%

Сформированность умений, проверяемых заданиями КИМ

Код	Номера заданий	Умение	% вып.
1	3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14	Различные виды анализа	73%
2	1; 2; 15	Аудирование и чтение	33%
3	1; 15	Письмо	31%

Освоение элементов содержания, проверяемых заданиями КИМ



Лист оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам ОГЭ-2015

ФИО:	ФАМИЛИЯ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА		
Предмет:	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа: Основная общеобразовательная программа	
Дата проведения:	03.06.2015		
Набрано первичных баллов:	12		
Средняя оценка:	2		

Освоение элементов содержания, проверяемых заданиями КИМ

Код	Номера заданий	Элемент содержания	% вып.
2	6	Лексика и фразеология	100%
5	7; 8; 9; 11; 12; 13; 14	Грамматика. Синтаксис	14%
6	1; 4; 5	Орфография	56%
7	1; 9; 10; 12; 13; 14	Пунктуация	42%
8	1; 2; 15	Речь	41%
9	1; 15	Языковые нормы	38%
10	3	Выразительность русской речи	30%
11	1; 15	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	0%

Сформированность умений, проверяемых заданиями КИМ

Код	Номера заданий	Умение	% вып.
1	3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14	Различные виды анализа	17%
2	1; 2; 15	Аудирование и чтение	41%
3	1; 15	Письмо	38%

Освоение элементов содержания, проверяемых заданиями КИМ



Алгоритм работы с индивидуальными результатами ОГЭ-2015

1. Определение предметных «дефицитов»

По листу предметных достижений для каждого ученика выявить «дефициты» его предметной подготовки - элементы содержания, которые в ходе диагностической работы выполнены учащимся **менее чем на 50%**.

Указанные элементы содержания требуют повторения или повторного изучения на специально организованных занятиях.

2. Формирование групп учащихся со схожими предметными «дефицитами»

Для организации повторения/повторного изучения материала нужно объединить учащихся со схожими предметными дефицитами в группы.

Групп должно быть столько, сколько элементов содержания в диагностической работе.

3. Подбор дидактического материала для каждой группы

Для организации занятий с каждой группой учащихся необходимо установить количество часов на повторение/повторное изучение элемента содержания.

Исходя из количества времени, установленного на повторение/повторное изучение учебного материала, определяются задания и упражнения для каждой из групп учащихся.

ГРУППА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАБОТЕ С ОТДЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ СОДЕРЖАНИЯ

Предмет:	РУССКИЙ ЯЗЫК
Элемент содержания:	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ
Номера заданий по КИМ ОГЭ-2015:	6
Количество выделенных часов:	
Срок проведения дополнительной работы:	
Дата проведения контрольной работы:	

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	% выполнения элемента содержания по КИМ ОГЭ-2015	Оценка за контрольную работу
1	Такаева	Седа	Саид-Селимовна	10	0%	
2	Хаджаева	Раяна	Турпалхановна	10	0%	

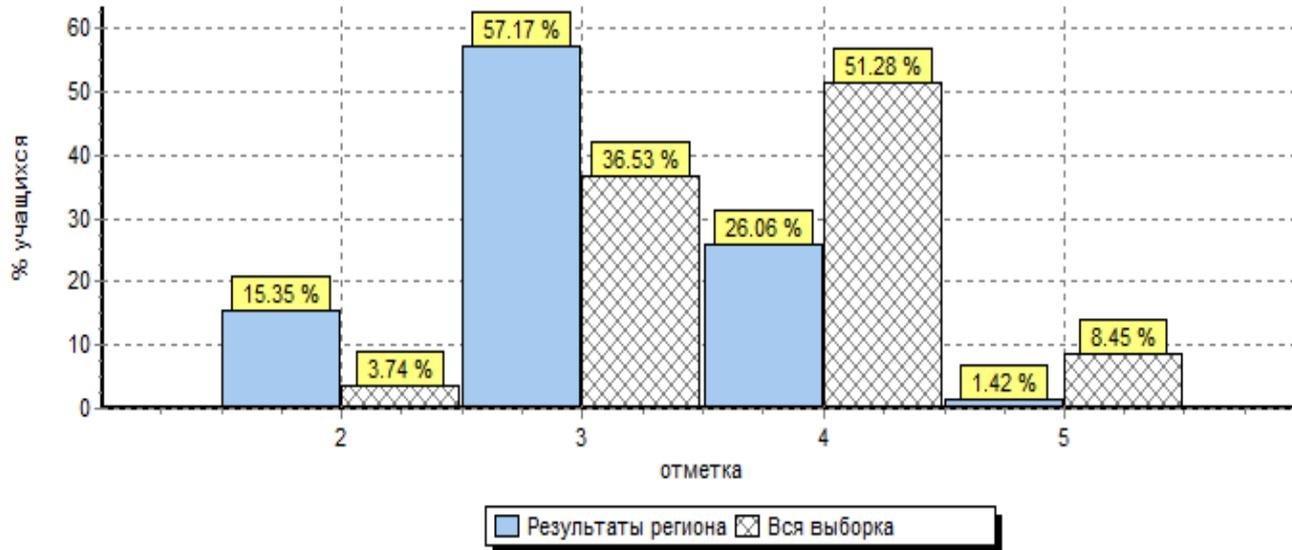
План работы ОО по ликвидации выявленных предметных дефицитов

Код	Элемент содержания	Номера заданий по КИМ ОГЭ-2015	Количество выделенных часов	Срок проведения дополнительных занятий	Дата проведения контрольной работы
Русский язык					
01-02	Лексика и фразеология	6			
01-05	Грамматика. Синтаксис	7; 8; 9; 11; 12; 13; 14			
01-06	Орфография	1; 4; 5			
01-07	Пунктуация	1; 9; 10; 12; 13; 14			
01-08	Речь	1; 2; 15			
01-09	Языковые нормы	1; 15			
01-10	Выразительность русской речи	3			
01-11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1; 15			

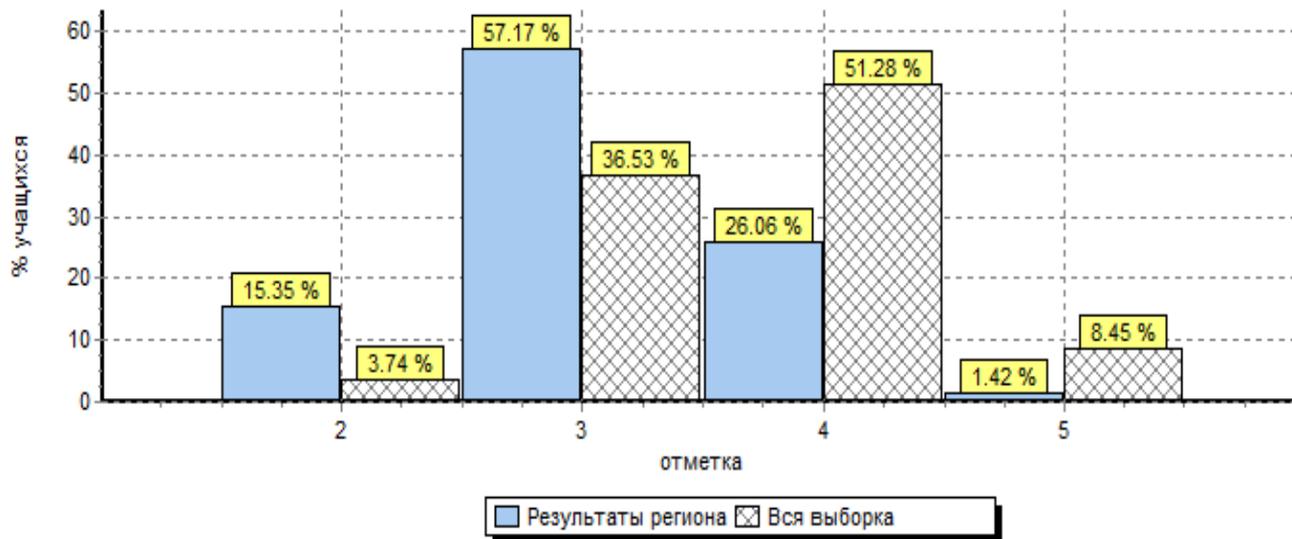
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО

НИКО	Участвовало ОО	Участвовало школьников
Качество математического образования	15	2892
Национальное исследование качества начального общего образования в 4 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	33	2580
Исследование качества образования в сфере информационных технологий	15	904

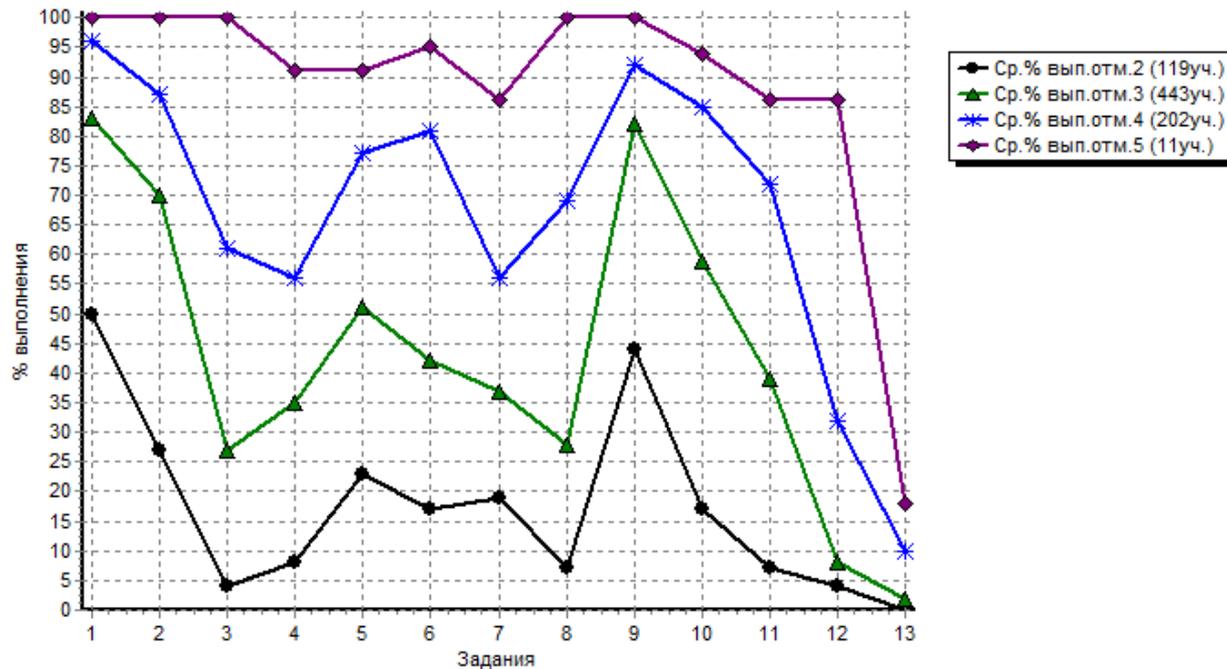
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!